**ATIVIDADES PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES DE EXTENSÃO I**

**TECNOLOGIA- APIEXT- I**

**CURSOS: ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS E REDES DE COMPUTADORES-** CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO, ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO,

**TEMA: TECNOLOGIA E SOCIEDADE**

**. Mercadinho Infantil (Matemática + História)**

* **Descrição:** Montar um “mercadinho” com produtos fictícios (brinquedos, frutas de plástico, desenhos impressos etc.), cada um com um valor em moedas/cédulas de brinquedo.
* **Objetivo:** Ensinar as crianças a identificar o valor das moedas, realizar trocas, somar gastos e calcular troco.
* **Interdisciplinaridade:**
  + *Matemática:* operações básicas de soma e subtração.
  + *História:* contextualizar a evolução do escambo até o uso do dinheiro.

**2. Caça ao Tesouro dos Sonhos (Artes + Planejamento)**

* **Descrição:** Cada criança desenha ou escreve em cartões seus sonhos/desejos (um brinquedo, passeio, livro etc.). Esses cartões serão colocados em um “mapa do tesouro”.
* **Objetivo:** Trabalhar a ideia de planejar objetivos, mostrando que, para alcançar o sonho, é preciso juntar moedas e controlar gastos.
* **Interdisciplinaridade:**
  + *Artes:* desenho e criação do “mapa dos sonhos”.
  + *Lógica:* definição de metas e passos.

**3. Jogo da Vida Financeira (Tabuleiro)**

* **Descrição:** Criar um tabuleiro no estilo “Jogo da Vida”, em que as crianças recebem uma mesada fictícia e, a cada rodada, enfrentam situações: pagar contas, receber recompensas, resistir a desejos supérfluos, poupar ou investir.
* **Objetivo:** Ensinar a diferença entre necessidades e desejos, além de mostrar a importância de poupar.
* **Interdisciplinaridade:**
  + *Sociologia/Psicologia:* refletir sobre consumo consciente e autocontrole.
  + *Matemática:* operações com o saldo financeiro.

**4. Plantando o Futuro (Biologia + Investimento)**

* **Descrição:** Cada criança recebe uma sementinha para plantar em um copo com terra. Ao longo do projeto, ela cuida da planta, entendendo que o esforço no presente gera frutos no futuro.
* **Objetivo:** Metaforizar o investimento e a paciência financeira.
* **Interdisciplinaridade:**
  + *Biologia:* ciclo da planta e cuidados necessários.
  + *Educação Financeira:* investimento como cuidado contínuo.

**5. Teatro: Desejo vs. Necessidade (Artes + Psicologia)**

* **Descrição:** Dividir as crianças em grupos e criar pequenas encenações mostrando situações do cotidiano, como escolher entre comprar um doce ou guardar para comprar um brinquedo.
* **Objetivo:** Promover reflexão sobre impulsos, autocontrole e paciência.
* **Interdisciplinaridade:**
  + *Artes cênicas:* dramatização.
  + *Psicologia:* emoções e controle do consumo.

**6. Banco da Turma (Matemática + Cidadania)**

* **Descrição:** Criar um “banco” fictício em que as crianças podem depositar moedas recebidas durante as atividades, registrar em caderninhos e simular rendimentos simples (juros simbólicos, como 1 moeda extra por semana guardada).
* **Objetivo:** Ensinar o conceito de poupança e juros.
* **Interdisciplinaridade:**
  + *Matemática:* noção de porcentagem simples (adaptada).
  + *Cidadania:* responsabilidade e confiança na gestão do coletivo.

### ****Mercadinho Infantil (Matemática + História)****

* **Materiais:**
  + Moedas e cédulas de brinquedo (ou impressas em papel colorido).
  + Objetos diversos (frutas de plástico, brinquedos pequenos ou imagens de produtos coladas em cartolina).
  + Etiquetas com preços.
  + Caixa de papelão decorada como “caixa registradora”.
* **Tempo:** 50 a 60 minutos
  + 10 min explicação
  + 30 min simulação de compras
  + 10–20 min fechamento/discussão

### 2. ****Caça ao Tesouro dos Sonhos (Artes + Planejamento)****

* **Materiais:**
  + Papel sulfite ou cartolina para os desenhos.
  + Lápis de cor, giz de cera e canetinhas.
  + Cartões ou envelopes para guardar os sonhos desenhados.
  + Cartaz ou mural para montar o “mapa dos sonhos”.
* **Tempo:** 40 a 50 minutos
  + 10 min introdução
  + 25–30 min desenho e criação
  + 10 min discussão sobre desejos/necessidades

### 3. ****Jogo da Vida Financeira (Tabuleiro)****

* **Materiais:**
  + Tabuleiro feito em cartolina ou papelão, com casas representando situações da vida financeira.
  + Cartas de eventos (ex.: “Você ganhou uma mesada”, “Comprou doces, -2 moedas”).
  + Moedas/cédulas de brinquedo.
  + Peões ou marcadores (podem ser tampinhas).
  + Dados.
* **Tempo:** 60 a 70 minutos
  + 10 min explicação das regras
  + 40–50 min jogando
  + 10 min discussão final

### 4. ****Plantando o Futuro (Biologia + Investimento)****

* **Materiais:**
  + Copinhos descartáveis ou reciclados (um por criança).
  + Terra adubada.
  + Sementes de feijão, girassol ou outra de rápido crescimento.
  + Água e borrifador.
  + Etiquetas com nome de cada criança.
* **Tempo:** 30 a 40 minutos
  + 10 min explicação da metáfora (investimento x paciência)
  + 20 min plantio coletivo
  + 10 min fechamento

### 5. ****Teatro: Desejo vs. Necessidade (Artes + Psicologia)****

* **Materiais:**
  + Papéis com roteiros simples de situações do cotidiano (ex.: “Maria quer comprar um chocolate, mas precisa de um caderno”).
  + Adereços ou fantasias simples (chapéus, mochilas, brinquedos).
  + Espaço aberto para encenação.
* **Tempo:** 40 a 50 minutos
  + 10 min preparação/grupos
  + 20–25 min ensaio
  + 10–15 min apresentações

### 6. ****Banco da Turma (Matemática + Cidadania)****

* **Materiais:**
  + Cofrinho coletivo (pote transparente ou caixa).
  + Caderninhos ou folhas para cada criança anotar depósitos.
  + Moedas de papel usadas nas outras atividades.
  + Tabela de “juros simbólicos” (ex.: +1 moeda por semana guardada).
* **Tempo:** 30 a 40 minutos
  + 10 min explicação
  + 15–20 min simulação de depósitos e registros
  + 10 min discussão sobre poupar/investir

# ⏱️ Resumo do Tempo por Atividade

1. Mercadinho Infantil → **50–60 min**
2. Caça ao Tesouro dos Sonhos → **40–50 min**
3. Jogo da Vida Financeira → **60–70 min**
4. Plantando o Futuro → **30–40 min**
5. Teatro Desejo vs. Necessidade → **40–50 min**
6. Banco da Turma → **30–40 min**

🔹 Total aproximado se aplicadas todas: **4h10 a 5h10** (podendo ser divididas em 2 ou 3 encontros).

# Resultados Esperados

### 1. Impacto na formação profissional da equipe

* **Desenvolvimento de competências pedagógicas**: os membros da equipe exercitam a capacidade de traduzir conceitos complexos (educação financeira, investimentos, orçamento) em atividades acessíveis e lúdicas para crianças.
* **Experiência interdisciplinar**: ao integrar conhecimentos de Matemática, História, Psicologia, Biologia, Sociologia e Artes, os participantes ampliam sua visão de ensino-aprendizagem, desenvolvendo uma prática mais criativa e transversal.
* **Aprimoramento de habilidades socioemocionais**: a mediação das atividades com crianças demanda paciência, comunicação clara, empatia e liderança colaborativa, competências cada vez mais valorizadas no mercado de trabalho.
* **Formação cidadã e compromisso social**: a vivência de um projeto de extensão fortalece a responsabilidade social dos acadêmicos, consolidando sua postura profissional comprometida com a transformação da comunidade.

### 2. Impacto no público-alvo (crianças)

* **Compreensão inicial sobre o valor do dinheiro**: as crianças aprendem a identificar moedas e cédulas, a reconhecer a função social do dinheiro e sua evolução histórica.
* **Construção de hábitos de consumo consciente**: ao distinguir desejos e necessidades, as crianças desenvolvem senso crítico frente ao consumo impulsivo.
* **Estímulo ao planejamento e à paciência financeira**: com atividades de orçamento, poupança simbólica e metáforas de investimento (como o plantio de sementes), as crianças aprendem que guardar e esperar gera benefícios futuros.
* **Fortalecimento de habilidades cognitivas**: operações matemáticas, raciocínio lógico, criatividade e organização são estimulados de forma prática e divertida.
* **Desenvolvimento socioemocional**: ao participar de jogos, teatros e atividades coletivas, as crianças exercitam cooperação, negociação, autocontrole e tomada de decisões conscientes.

📌 **Síntese:**  
Este projeto de extensão promove um **ganho duplo**: forma futuros profissionais mais conscientes, criativos e comprometidos socialmente, ao mesmo tempo em que **empodera crianças** a lidarem de forma crítica e saudável com o dinheiro, favorecendo sua autonomia e cidadania financeira desde cedo.